



# Muziek en andere disciplines ART ROCKS

<b>Klas</b>	Jaar 4, 5 en 6 ckv
<b>Tijdsindicatie</b>	2 lesuren exclusief de eindopdracht 8 lesuren inclusief de eindopdracht
<b>Benodigdheden</b>	Voor de leerling: -lesbrief leerlingen -smartphone, tablet, laptop of desktop voor iedere leerling (of tweetal) -instrumenten, kunstenaarsbenodigdheden Voor de docent: -computer, beamer, boxen en internet -docentenhandleiding (dit document) -Lesvideo 
<b>Vorbereiding docent</b>	-verdiepen in de leerlingenlesbrief en de lesvideo -verdiepen in de vragen en opdrachten uit de leerlingenlesbrief i.c.m. het antwoordmodel -klaarzetten instrumenten en/of kunstenaarsbenodigdheden -delen van de lesbrief met leerlingen via de ELO van school (handig want het Buma Music Academy lesmateriaal kun je digitaal invullen!) of: -printen van de lesbrief voor leerlingen

## Tip



Als aansluiting op deze les kun je de les 'zelf een songtekst schrijven' geven, deze les is ook te vinden in de [online lesomgeving](#) van Buma Music Academy.

## Leerdoelen van deze les

*Kennis:*

- De leerling kan zijn mening over beeldende kunst en muziek verwoorden.
- De leerling kan een beeld omzetten in muziek of muziek omzetten in beeld.
- De leerling kan een beeld omzetten in muziek of muziek omzetten in beeld.

*21e -eeuwse vaardigheden:*

- creatief denken
- probleem oplossen
- informatie vaardigheden
- communiceren
- zelfregulering

### **Aan de slag met...:**

De lesvideo: de Buma Music Academy-lesvideo is een belangrijk onderdeel van deze les. Hierin wordt het onderwerp van de les toegelicht. Deze lesvideo hebben de leerlingen nodig om de vragen uit de les te beantwoorden. Tip! Laat de leerlingen de vragen uit de les eerst doorlezen voordat ze de lesvideo bekijken, dan weten de leerlingen al waar ze op moeten letten tijdens het kijken van de video. [Klik hier](#) voor de lesvideo..

### **Antwoordmodel opdrachten**

#### **Mini opdrachten**

Het gaat erom dat de leerlingen hun bevindingen en mening goed verwoorden om hierover vervolgens in mini-opdracht 3 met elkaar in gesprek te gaan.

Leerlingen maken bij mini opdracht 1 een keuze uit een van deze nummers:

KUZKO - Back At It Again With The White Vans ▶

Dustin O'Halloran - We Move Lightly ▶

Sef - Witte Sokken ▶

NAVARONE - Cerberus ▶

Siouxsie and the Banshees - Hong Kong Garden ▶

Of kiezen voor mini opdracht 2 uit een van deze kunstwerken:

Maurits Cornelis Escher - Dag en nacht

Iris Kensmil - Out of History

David Mandel - Lobster

Vincent van Gogh - De tuin van de inrichting

Maker onbekend - Volière in de vorm van een huis voor een tortelduif

#### **Eindopdracht: Hoe klinkt een kunstwerk? Hoe ziet muziek eruit?**

Het gaat erom dat de leerlingen hun associaties en emoties leren te vertalen van een beeldend kunstwerk naar een muziekstuk of andersom. Wanneer leerlingen een nummer n.a.v. een kunstwerk schrijven, maken ze een keuze uit een van de kunstwerken van de Art Rocks collectie. [Klik hier](#) voor de Art Rocks collectie.



#### **COLOFON**

Met de bijdrage van: [Art Rocks](#) | Datum: juli 2020

Contact: [info@bumamusicacademy.nl](mailto:info@bumamusicacademy.nl) | [www.bumamusicacademy.nl](http://www.bumamusicacademy.nl)

Buma Music Academy is een initiatief van Buma Cultuur